

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара созданы условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ, осуществляемое в рамках воспитательно-образовательного процесса воспитателями групп, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

В детском саду имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедические зоны,
- кабинет педагога-психолога.

Оснащение логопедических зон:

1. Рабочая зона:•

- Зеркала 9х12 (по количеству детей)
- Стол для логопеда.•
- Два стула для взрослых.
- Дополнительное освещение у зеркала.
- Шкафы.
- Полки для методической литературы.
- Картотека на имеющиеся пособия.
- Коробки для хранения пособий.

2. Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

- Пособия для индивидуальной работы.
- Текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

•Игры по развитию артикуляционной, мелкой моторики, дыхательной системы, ВПФ.

- Средства для постановки звуков.

3. Документация логопеда.

4. Материал для обследования детей:

- материал на обследование интеллекта:
- материал на обследование всех компонентов речевого развития детей с ОВЗ.

5. Пособия по следующим разделам (демонстрационный и раздаточный материал)

- Развитие ВПФ

- Формирование звукопроизношения.
- Формирование слоговой структуры слова;
- Формирование фонематического слуха, восприятия, синтеза и анализа.
- Работа над словарём.
- По развитию навыков словообразования.
- Развития грамматического строя речи.
- Формирования фразовой речи.
- Развитие связной речи (монологической и диалогической).

6. Материал для работы с родителями.

7. Материал для работы с воспитателями:

•подборки игр, упражнений по развитию лексико-грамматического строя речи.

•Комплексы пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик, потешек, физминуток, загадок.

•Комплексы игр и упражнений для занятий в сенсорной зоне.

•Образцы анкет, тестов; консультации.

8. Методическая, специальная литература

Оснащение кабинета педагога-психолога:

1. Организационно-планирующее пространство: •Мебель.

•материалы и пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

•пакет нормативных документов.

•комплект для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста.

2. Документация.

3. Материал для работы с родителями

4 Материал для работы с педагогами

5. Диагностические методики.

•Адаптированный вариант методики Д. Векслера.

•Бендер- тест для определения общих интеллектуальных способностей.

•Методика психолого-педагогического обследования детей

Е.А.Стребелевой.

•Тест детской тревожности Р.Тембла.

•Проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок семьи»

•Методика исследования детского самосознания. Белопольской Н.Л.

•Исследование самооценки тест «Лесенка» Хухлаева Л.

•Тест творческого мышления П.Торренса.

6. Специальная литература.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях и в музыкально-спортивном зале.

Оборудование всех помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект, учтен принцип половых различий детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в групповом помещении обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;

-двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповых помещениях, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию.

Групповые помещения не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, нет острых углов.

№ п/п	Образовательные области (направления развития детей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения: 1. Имеется оборудование и атрибуты для игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.),

		<p>дидактические, настольно-печатные игры, спортивные, театрализованные, режиссерские игр, игры-драматизаций,</p> <p>2. В каждой группе имеются уголки «Уединения».</p> <p>3. В группах имеется оборудование для привития детям навыков самообслуживания, трудового воспитания («алгоритм» ухода за комнатными растениями; лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, губочки и т.д.)</p> <p>4. Оборудованы уголки патриотического воспитания: глобусы, карты России, Самары, материалы по краеведению, альбомы с иллюстрациями и фотографиями, достопримечательностями Самары, страны, столицы, иллюстрации народных промыслов, образцы герба и флага России, Самары, гимн, гербы семей и т.д., репродукции портретов известных деятелей России.</p> <p>5. Оборудованы уголки по ПДД: макет перекрестка, набор дорожных знаков, дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица», схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка. различные виды транспорта, макеты домов и т.д.</p> <p>Участок детского сада: игровое оборудование стационарное и выносное, оборудование для трудового воспитания в природе, площадка для ознакомления детей с ПДД.</p>
2	Познавательное развитие	<p>Групповые помещения</p> <p>1. Имеются центры для ознакомления с элементарными математическими представлениями: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, весе, размера, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).</p> <p>2. Имеется материал для развития пространственных представлений и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и т.д.).</p> <p>3. Оборудование, материалы и приборы для развития</p>

		<p>у детей элементарных естественнонаучных представлений: глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).</p> <p>4. Имеются сенсорные центры: лото «Цветные фоны», палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений, «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками. Звучащие игрушки-заместители, диски с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т.п.), карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»), настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.</p> <p>5. Центры экспериментирования и исследования: стол для проведения экспериментов, стеллаж, природный материал: песок, глина, камушки, ракушки, коллекция минералов и т.д. сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, гречка, рис и т.д., емкости разной вместимости, пластиковые стаканы, тарелочки, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; микроскоп, лупы, аптечные и песочные часы, безмен; технические материалы, вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, магниты, схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов,</p> <p>6. Оборудование для экологического воспитания: календарь погоды, календарь природы; комнатные растения, «алгоритм» ухода за комнатными растениями; лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, губочки.</p>
--	--	---

		<p>Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений.</p> <p>7. Имеется оборудование и материалы для конструирования: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).</p> <p>Имеются телевизоры, DVD приставки, видеотека, ноутбуки.</p> <p>Территория ДОУ Оборудована экологическая тропа Действующая детская метеостанция для ежедневного наблюдения за погодой</p>
3	Речевое развитие	<p>Групповые помещения</p> <p>1. Оборудованы центры речевого развития: игры, пособия по развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирование словаря, воспитания звуковой культуры речи (магнитные буквы, магнитная доска), уголок театрализации для развития диалогической и монологической речи: пальчиковый театр, настольный театр, кукольный и т.д.</p> <p>2. Оборудованы книжные уголки: стеллаж или открытая витрина для книг, детские книги, любимые книги детей, 2-3 постоянно сменяемых детских журнала, энциклопедии детские, справочная литература по всем отраслям знаний, словари, книги по истории и культуре русского и других народов (в старших группах), книги с фольклорными произведениями, иллюстративный материал (репродукции картин известных художников).</p>

		Магнитофон, диски, аудиосказки, телевизор, видеоматериалы.
4	Художественно - эстетическое развитие	<p>Групповые помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспозиции картин, произведений народного творчества; 2. Выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; 3. Центры творчества: в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы: для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). 4. Оборудованы музыкальные уголки: имеется фонотека, музыкальные игрушки, имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). <p>Музыкально-спортивный зал: Имеются музыкальные инструменты (цифровое пианино), детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.), фонотека, музыкальный центр, проектор, экран, интерактивная доска.</p>
5	Физическое развитие	<p>Групповые помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются спортивные уголки с атрибутами и оборудованием для: подвижных игр; для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи малые, средние), мешочки с песком, дартс, летающие блюдца); для игр с прыжками (скакалки, колечки, обручи, гимнастические палки, тонкие цветные веревки, флажки разных цветов); для спортивных игр (городки, бадминтон и т.д.). для закаливания (массажные коврики, сделанные своими руками, сенсорные тропы, массажные мячи,

	<p>рукавички);</p> <p>диски «здоровье», гантели и другие приспособления; атрибуты для зрительной гимнастики, нетрадиционный оздоровительный инвентарь.</p> <p>Музыкально-спортивный зал:</p> <p>оборудование для проведения утренней гимнастики (мячи разного размера, обручи, палки и т.д.), оборудование для проведения НОД, спортивных праздников, развлечений: скамейки гимнастические, дуги, спортивный инвентарь;</p> <p>имеются детские тренажеры</p> <p>Территория ДОУ:</p> <p>имеется спортивная площадка, на каждом групповом участке спортивно-игровой комплекс, имеется «Тропа здоровья»</p> <p>Медицинский блок:</p> <p>оборудование для проведения профилактических и лечебных мероприятий.</p>
--	---

Предметно – развивающая среда музыкально-спортивного зала.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Проведение НОД, массовых мероприятий, утренников, развлечений, педагогических советов, семинаров, диспутов, круглых столов, родительских собраний.</p>	<p>Профессиональные музыкальные инструменты.</p> <p>1. Пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Металлофон</p> <p>2.Аккордеон</p> <p>3. Арфа</p> <p>4.Барабаны</p> <p>5.Бубны</p> <p>6.Маракасы</p> <p>7.Трещотка</p> <p>8.Свирели, дудки</p> <p>9.Колотушки</p> <p>10.Деревянные ложки</p> <p>Игрушки неозвученные</p> <p>1. Балалайка</p> <p>2. Гармошка</p> <p>3. Семиступенчатая лесенка</p> <p>4. Гитара</p> <p>Игрушки озвученные</p>

1. Музыкальный молоточек

2. Погремушки

3. Колокольчики

Учебно – наглядный материал

1. Портреты русских композиторов – классиков

2. Портреты зарубежных композиторов

3. Демонстрационные картины:

по содержанию песен,

по содержанию пьес.

4. Картинки с изображением различных музыкальных инструментов

5. Музыкально – дидактические игры

6. Атрибуты для плясок, игр и инсценировок:

флажки,

салюттики,

цветные ленты,

цветы,

куклы,

шапочки – маски (овощи),

шапочки – маски (фрукты, цветы),

шапочки – маски (животные, насекомые, рыбы и т.д.).

7. Костюмы и детали костюмов

8. Игрушки – гости: кошка, собака, петушок, куклы, Буратино и т.д.

Учебный аудио –и видеоконплект

1. Аудиозаписи к реализуемой программе

2. Аудиозаписи с детскими песнями

3. Аудиозаписи с музыкой композиторов – классиков: отечественных и зарубежных

Материально – техническое оборудование

1. Музыкальный центр

2. Музыкальный центр

3. Персональный компьютер

4. Интерактивная доска

Библиотечный фонд

1. Закон об образовании в РФ

2. Дошкольная педагогика

3. Методика музыкального воспитания

4. Авторская программа под редакцией Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», Суворовой Т. И. «Танцевальная ритмика для детей».

5. Хрестоматии с нотным материалом для каждого года обучения

6. Сборники песен, пьес для слушания и элементарного музицирования, музыки для танцев.

7. Методические пособия (рекомендации к проведению НОД).

8. Методические журналы: «Справочник музыкального

	<p>руководителя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».</p> <p>9. Сценарии утренников, вечеров развлечений, конспекты занятий</p> <p>10. Портфолио музыкального руководителя</p> <p>Материально – техническое оборудование</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стулья детские2. Шкаф секционный3. Стол для педагога.
--	---